

	<b>PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y COMUNITARIA INCIDENTE</b> <b>DIAGNÓSTICO Y PRIORIZACIÓN PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS CONFIANZA CON PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>	Código: IDPAC-PIPCI-FT-12 Versión: 01 Página 1 de 1 Fecha: 15/10/2024
<b>GENERALIDADES</b>		
Nombre del Acuerdo de Confianza	<i>Acuerdo Escolar: Aulas de paz – Colegio General Santander- Bogotaneidad</i>	
Fecha de cierre	<i>07/04/2024</i>	
Lugar del cierre	<i>Colegio General Santander</i>	
<b>DETALLES DEL CIERRE</b>		
<p>El 7 de noviembre de 2024, el IDPAC llevó a cabo un acercamiento con la comunidad de la Unidad de Planeamiento Local (UPL) Engativá con el propósito de identificar las problemáticas más relevantes que afectan la vida cotidiana de sus habitantes. Durante este encuentro, se evidenció la ausencia de espacios de diálogo y concertación efectiva entre la ciudadanía y las autoridades, lo que ha limitado la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones sobre asuntos de interés común. Esta falta de interacción ha generado un distanciamiento entre la comunidad y las instituciones, dificultando la construcción de estrategias conjuntas para abordar problemáticas sociales emergentes. Uno de los principales desafíos identificados fue el incremento de los conflictos en las aulas en especial del ciberacoso y el mal uso de redes sociales entre niños, niñas y adolescentes. La exposición constante a plataformas digitales sin una adecuada orientación ha derivado en situaciones de acoso, difusión de información privada sin consentimiento y comportamientos de riesgo en línea. La falta de conocimiento sobre los peligros asociados al entorno digital y la ausencia de herramientas para prevenir y enfrentar estos riesgos han exacerbado la vulnerabilidad de los estudiantes en los entornos virtuales.</p> <p>Como respuesta a esta problemática, se estableció un acuerdo con el objetivo de consolidar espacios de diálogo social, concertación y participación efectiva que fortalezcan la confianza entre la comunidad educativa y las instituciones. Este acuerdo se enfoca en involucrar a los colegios de la zona en iniciativas de sensibilización sobre el uso seguro y responsable de internet y redes sociales, así como la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>A través de actividades educativas y reflexivas, se busca dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan identificar y prevenir situaciones de ciberacoso, fomentar el respeto en los espacios digitales y promover la construcción de una cultura de seguridad en línea.</p> <p>En el marco de este acuerdo, el 07 de abril de 2025 se llevó a cabo una jornada en los cursos 601, 602, 701 y 702 del Colegio General Santander, con el objetivo de cumplir los compromisos establecidos y sensibilizar a los estudiantes sobre temáticas relacionadas con el uso responsable de las redes sociales y la prevención del ciberacoso.</p> <p>La jornada inició con una charla impartida por voluntarias de la Universidad Libre, enfocada en la identificación y prevención del ciberacoso. Durante la sesión, se destacó la importancia de reconocer las diferentes formas de acoso digital, desde el hostigamiento y la difusión de contenido íntimo sin consentimiento hasta la suplantación de identidad y el envío de mensajes agresivos. Se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre el impacto emocional y psicológico que estas prácticas pueden generar en las víctimas, promoviendo la empatía y la responsabilidad en el uso de plataformas digitales. Posteriormente, se llevó a cabo una sesión sobre privacidad y seguridad en redes sociales, donde se enfatizó la importancia de configurar adecuadamente los perfiles personales, proteger la información privada y evitar compartir datos sensibles en línea. Se explicaron estrategias para detectar intentos de fraude o engaño, así como recomendaciones para fortalecer la seguridad en las cuentas digitales. Durante la jornada, también se abordó la problemática de la desinformación y la propagación de noticias falsas en redes sociales. Se explicaron las consecuencias de difundir información no verificada y el impacto que puede tener en la opinión pública y en la vida de las personas. Asimismo, se brindaron herramientas para verificar fuentes, identificar contenido falso y fomentar un consumo crítico de la información en internet.</p> <p>A continuación, el IDPAC lideró una charla sobre la importancia de la participación ciudadana y la elección de líderes en la comunidad. Se resaltó la función de los líderes como representantes de los intereses colectivos y su responsabilidad en la toma de decisiones. Esta sesión tuvo como objetivo fomentar el compromiso cívico y la participación activa de los estudiantes en su entorno escolar y comunitario. En esta actividad, los estudiantes fueron organizados en tres grupos, cada uno con la tarea de elegir un líder y un símbolo representativo. La dinámica consistió en que el líder respondiera preguntas con base en la información proporcionada por su equipo, fomentando la colaboración, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. El grupo que acumuló la mayor cantidad de fichas fue premiado como reconocimiento a su desempeño. Como parte de las actividades lúdicas, cada equipo eligió un líder y dos acompañantes. La tarea consistió en armar un rompecabezas con mensajes clave sobre el uso responsable de redes sociales y posteriormente explicar su significado a los demás participantes. El primer equipo en completar el desafío fue galardonado con premios para todos sus miembros, promoviendo el pensamiento crítico y la resolución de problemas en equipo. Para concluir la jornada, la docente, los representantes del IDPAC y las voluntarias de la Universidad Libre dirigieron unas palabras de reflexión y agradecimiento. Se respondieron inquietudes de los participantes y se reiteró la importancia de los conocimientos adquiridos durante la actividad.</p> <p>Se adjunta evidencia fotográfica de cumplimiento de la actividad.</p>		



### ACUERDOS

Actor	Descripción de los compromisos adquiridos	Cantidad de compromisos adquiridos	Cantidad de compromisos cumplidos	Porcentaje de cumplimiento	Firma de conformidad
Comunidad	<p>La comunidad asumió tres compromisos:                      Generar procesos pedagógicos durante la ejecución del acuerdo de la siguiente manera,                      Actividades pedagógicas en contra del ciberacoso                      Realizar el evento de cierre del acuerdo de confianza con los miembros de la comunidad estudiantil y sus familias.                      Organizar y gestionar internamente los espacios necesarios para las actividades pedagógicas que se realicen en el colegio.                      Asistir a todos los espacios pedagógicos brindados por las distintas entidades y actores comunitarios</p>	4	4	100%	
IDPAC	<p>El IDPAC asumió dos compromisos :                      Capacitar a los miembros voluntarios de la Universidad libre acerca de la participación ciudadana y demás temas relevantes para el correcto desarrollo de las actividades pedagógicas.                      Realizar una jornada lúdica en compañía del área de Casa de experiencia del IDPAC enfocados en temas de paz y participación ciudadana</p>	2	2	100%	

#### **COMENTARIOS DE COMUNIDAD**

El principal comentario de la comunidad es la necesidad de realizar más campañas sobre el acoso y talleres de paz en nuestra ciudad , ya que los consejos proporcionados por las diferentes entidades son muy útiles, pero la mayoría de las personas los desconocen. La actividad tuvo una buena aceptación, al igual que el mensaje transmitido. Se menciona que se debe mejorar la comunicación con la comunidad acerca de estas medidas

#### **COMENTARIOS DE ENTIDADES**

La Universidad Libre expresó su satisfacción con la metodología de Acuerdos de Confianza y con las estrategias implementadas para garantizar la participación ciudadana de sus miembros. De cara al futuro, se busca ampliar las jornadas a nuevas localidades y se plantea una alianza para llevar la actividad a otros espacios más allá de los colegios.