

		Código: IDPAC-PIPFI-FT-12
		Versión: 01
		Página 1 de 1
		Fecha: 15/10/2024

GENERALIDADES

Nombre del Acuerdo de Confianza	<i>Acuerdo Eco-Escolar: Sembrando Conocimiento en las aulas - Colegio Tomás Cipriano de Mosquera</i>
Fecha de cierre	<i>23/01/2025</i>
Lugar del cierre	<i>Colegio Tomás Cipriano de Mosquera</i>

DETALLES DEL CIERRE

Para el cierre del acuerdo de confianza "Acuerdo Eco Escolar: Sembrando conocimiento en las aulas" en el Colegio Tomás Cipriano de Mosquera, se llevó a cabo una reunión presencial en las instalaciones del colegio, ubicadas en la localidad de Engativá, barrio Villa Gladys. En este evento participaron miembros de la comunidad educativa, incluyendo docentes, estudiantes y directivos, así como representantes de diversas entidades, entre ellas el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC), la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá (EAAB) y voluntarios de la Universidad Libre.

Durante la sesión de cierre, se realizó una socialización de los resultados obtenidos a lo largo de la ejecución del acuerdo, destacando los logros alcanzados en términos de sensibilización ambiental y fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia los ecosistemas locales. Se compartieron testimonios de los participantes y se reafirmó el compromiso de continuar con la protección y conservación del humedal Jaboque mediante actividades pedagógicas y comunitarias.

El acuerdo fue suscrito el 7 de noviembre de 2024 como parte de la estrategia de Acuerdos de Confianza promovida por la Alcaldía Mayor de Bogotá y el IDPAC. Su objetivo principal fue generar espacios de diálogo y concertación entre la comunidad educativa y las instituciones para fortalecer la participación ciudadana en la conservación de los ecosistemas locales.

La problemática que dio origen a este acuerdo fue la falta de espacios efectivos de diálogo entre la ciudadanía y las autoridades, lo que afectaba la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones sobre el cuidado ambiental. Esto había llevado a una desconexión con el humedal Jaboque y una disminución en el sentido de pertenencia hacia estos ecosistemas.

Desde noviembre de 2024 hasta enero de 2025, se desarrollaron diversas actividades pedagógicas en el colegio. Entre ellas, se realizaron jornadas lúdicas con títeres para los niños de preescolar, actividades de sensibilización ambiental para los estudiantes de bachillerato y charlas sobre cambio climático, flora y fauna del humedal Jaboque para los grados superiores. Además, se llevaron a cabo capacitaciones a voluntarios de la Universidad Libre en temas de participación ciudadana, organizadas por el IDPAC.

Asimismo, la EAAB brindó charlas sobre el cuidado del agua y el uso responsable del recurso hídrico, mientras que el IDPAC realizó una jornada lúdica, enfocada en la paz y la participación ciudadana.

El cierre del acuerdo en enero de 2025 marcó la culminación de una etapa clave en la promoción de la participación ciudadana en el colegio Tomás Cipriano de Mosquera. Se evidenció un fortalecimiento del compromiso de los estudiantes y docentes con la protección del humedal Jaboque y una mayor articulación entre la comunidad educativa y las instituciones. Todos los compromisos pactados fueron cumplidos en las fechas establecidas, consolidando un modelo de gestión ambiental participativa que servirá de referente para futuras iniciativas en la localidad de Engativá.



ACUERDOS

Actor	Descripción de los compromisos adquiridos	Cantidad de compromisos adquiridos	Cantidad de compromisos cumplidos	Porcentaje de cumplimiento	Firma de conformidad
-------	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	----------------------

Voluntarios de la Universidad Libre	Generar proceso pedagógicos durante la ejecución del acuerdo de la siguiente manera, Actividades pedagógicas prescolar que es un espacio natural - Lúdico – Títeres Bachillerato (sexto y octavo) Estructura desde la pedagogía – Emocional con el humedal como la naturaleza ayuda a la estabilización Noveno a once (tipo de fauna, flora, cambio climático) (Participación apropiación del espacio)	1	1	100%	
Directivos y coordinadores del colegio	Organizar y gestionar internamente los espacios necesarios para las actividades pedagógicas que se realicen en el colegio	1	1	100%	
Voluntarios de la Universidad Libre, Directivos, coordinadores y miembros de la comunidad estudiantil del colegio	Asistir a todos los espacios pedagógicos brindados por las distintas entidades y actores comunitarios	1	1	100%	
IDPAC	Capacitar a los miembros voluntarios de la Universidad libre acerca de la participación ciudadana y demás temas relevantes para el correcto desarrollo de las actividades pedagógicas	1	1	100%	
IDPAC	Realizar una jornada lúdica en compañía del área de Casa de experiencia del IDPAC enfocados en temas de paz y participación ciudadana	1	1	100%	
EAAB	Realizar charlas pedagógicas acerca del cuidado del agua y el buen uso del recurso hídrico a la población estudiantil	1	1	100%	

COMENTARIOS DE COMUNIDAD

Desde la comunidad, se obtuvieron diferentes perspectivas de la realización del acuerdo; por un lado, las y los docentes del plantel educativo expresaron que las actividades fueron valiosas en cuanto al fortalecimiento y enriquecimiento del proceso de formación de los estudiantes de la institución, además del apoyo de las estudiantes de pregrado de la Universidad Libre, quienes también pusieron su trabajo y conocimiento a disposición de la comunidad.

Los niños y las niñas, manifestaron que les gustaría que este tipo de iniciativas se realizaran con más frecuencia en su colegio porque pueden aprender de temas diferentes tanto dentro como fuera del aula de clases.

Asimismo, se tuvo la oportunidad de conversar con algunos padres de familia, quienes comentaron que les parecía muy bueno que las diferentes entidades del distrito se articularan para realizar este tipo de iniciativas y esperarían más como estas en el futuro.

COMENTARIOS DE ENTIDADES

La EAAB expresa que el proceso con IDPAC y en esta ocasión, con colegios públicos, es enriquecedora, dado que el alcance de la información y capacitación también es llevada a los niños, por lo que manifiestan que es enriquecedor para la entidad y la comunidad realizar procesos pedagógicos para incentivar la cultura ciudadana entorno al buen uso y manejo del agua en Bogotá.