

ACTA N° 5

FECHA: Bogotá, junio 03 de 2021.
HORA: 2:00 P.M. – 4:30 P.M.
LUGAR: Sesión virtual por medio de la plataforma Google Meet
TEMA: **Mesa Local Ruta Integral de Atenciones Primera Infancia – Barrios Unidos**

ASISTENTES: Se anexa listado de participantes.
ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y verificación del quorum aprobación acta anterior
2. Presentación NIDOS
3. Socialización atención 25- Referente RIAGA
4. Presentación resultados encuesta "acercamiento RIAGA"
5. Socialización Subred Norte
6. Oferta de servicios ICBF
7. Varios

DESARROLLO:

1. Bienvenida y aprobación del acta anterior.

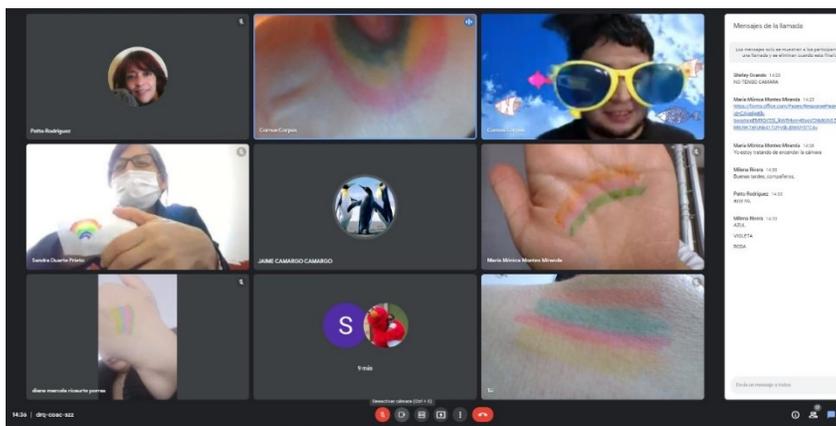
Se realiza la instalación de la sesión virtual del Mesa Local Ruta Integral de Atenciones Primera Infancia Barrios Unidos. Se da la bienvenida a los y a las participantes y se pide que cada uno se presente indicando el sector que representa. Posterior a esto, en consenso se aprueba el acta correspondiente a la sesión realizada en el mes de mayo de 2021. La sesión se desarrolla de manera virtual teniendo en cuenta las directrices nacionales y distritales que se han emitido en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Coronavirus COVID-19.



Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 2021-0616-11-4013-04a/59-51910512
2021-06-16T11:42:54-05:00 - Página 1 de 3

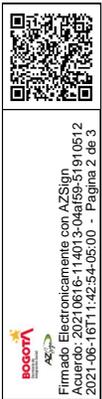
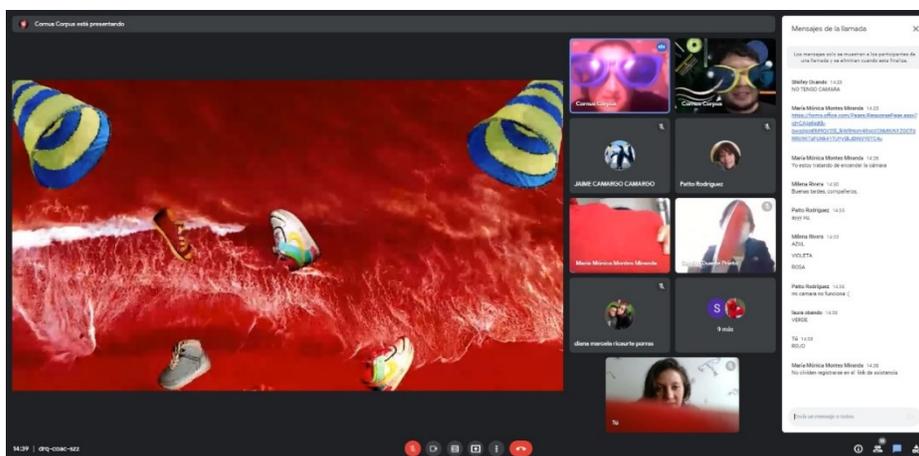
2. Muestra artística NIDOS

Natalia Diaz, gestora territorial del Programa NIDOS presenta a los artistas que se encargarán de liderar la actividad. Los artistas denominados para la actividad Cornus y Corpus, piden inicialmente que todos y todas los y las asistentes prendan sus cámaras para poder empezar con la actividad. Se continua con una dinámica en la que se les pide a tod@s pintar un arcoíris en sus manos, desactivar la cámara y mostrarlo, así como se evidencia en la siguiente imagen:



Se continúa con la actividad planteando una metáfora a través de la cual se haría un viaje intergaláctico, invitando a l@s asistentes a participar de un viaje por los sentidos; paralelamente se van compartiendo imágenes a través de la plataforma de Google Meets; de esta manera, a medida que se van mostrando las imágenes, se pregunta a los participantes, ¿qué ven aquí?, ¿en qué los hace pensar esta imagen?, de acuerdo con esto, se va construyendo una narrativa interactiva.

A continuación se muestra un ejemplo de las imágenes que se compartieron:



La actividad se finaliza con la retroalimentación de los asistentes, quienes reconocen de manera generalizada la pertinencia, creatividad y profesionalismo con el que se realizan este tipo de actividades para niños y niñas de primera infancia, sus familias, docentes y agentes educativos.

Posteriormente, Natalia Díaz realiza la presentación de las diferentes estrategias para la atención a la primera infancia y el fortalecimiento de agentes educativos y culturales que tiene NIDOS, dentro de los cuales se encuentran:

- *Encuentros artísticos para la primera infancia:* Interacción con las mujeres gestantes y los niños y niñas de la primera infancia mediante experiencias artísticas garantizando el acceso y disfrute del arte.
- *Obras, conciertos y experiencias y artísticos de circulación para la primera infancia:* Promueve la circulación de obras, conciertos y experiencias creadas específicamente para la primera infancia en la infraestructura cultural de los escenarios artísticos de la ciudad.
- *Laboratorios artísticos y espacios adecuados para la primera infancia:* Espacios físicos seguros, dotados y adecuados estéticamente para la visita interacción y transformación por parte de las niñas y niños de la primera infancia y sus familias.
- *Creación de contenidos artísticos para la primera infancia:* A compañía los procesos de conceptualización y creación de contenidos multiformato desarrollados por los artistas d ellos diferentes componentes del Programa.
- *Fortalecimiento de agentes culturales y educativos sobre arte para la primera infancia:* Propicia procesos de cualificación y fortalecimiento técnico, basado en los aprendizajes, los hallazgos, gestión del conocimiento y descubrimiento que el Programa Nidos ha ido consolidando a lo largo de más de 7 años de atención en torno a las artes, la creación, los lenguajes, los ambientes enriquecidos y los derechos culturales de la primera infancia.
- *Estímulos a la creación, circulación e investigación en relación al arte para la primera infancia:* Analiza los hallazgos del Programa sobre la incidencia de las experiencias artísticas en la vida de los niños y niñas y sus familias desde un enfoque diferencial y de género.

Posterior a esta exposición, diferentes preguntan cómo realizar articulación para vincular estas experiencias al CLOPS y otros espacios con la comunidad. Frente a esto, Natalia responde que de acuerdo a la agenda y compromisos que tienen previamente cada uno de los artistas asignados a los diferentes territorios se podrán agendar y lograr articulaciones según las necesidades.

3. Socialización RIAPI: Atención 25 (Gestantes, niñas, niños y sus familias participan en experiencias e interacciones de calidad donde disfrutan, aprecian, crean y se apropian de las artes)

La profesional del equipo RIAGA, refiere que la actividad propuesta por parte del equipo Nidos IDARTES, responde a las acciones de corresponsabilidad de todos nosotros, al reconocer la oferta de servicios con las que cuentan el sector cultura para los niños y niñas y sus familias, con acciones diferenciales, al igual que las acciones que desde el talento, la curiosidad y creatividad, desarrollan también las maestras, agentes educativas y cuidadores para disfrutar a través de acciones como la exploración del medio y la recursividad para proponer escenarios innovadores y que favorecen al



desarrollo integral.

De esta manera, se presenta la Atención 25: Con experiencias e interacciones se hace referencia a encuentros concebidos para que las gestantes, las niñas, los niños y sus familias, tengan acceso, vivan, conozcan y disfruten de las posibilidades estéticas y lenguajes que las artes ofrecen, compartiendo con sus familiares, cuidadores, maestros y maestras, y posibilitando su desarrollo infantil.

Las artes desde sus múltiples lenguajes, como ha sido reconocido por nuestro país, son protagónicas en la educación inicial y aportan actividades constitutivas del desarrollo integral porque lo potencian desde las relaciones cotidianas.

Se presentan como acuerdos intersectoriales y de corresponsabilidad lograr que:

- Niños, niñas, gestantes y sus familias interactúan con las artes con énfasis en espacios no convencionales como la ruralidad, hospitales y cárceles, entre otros.
- Niños, niñas, gestantes y sus familias retroalimentan la calidad de las experiencias y las interacciones con el arte.
- Niños, niñas, gestantes y sus familias disfrutan, aprecian, crean y se apropian de las artes.
- Niños y niñas, mujeres gestantes y sus familias disfrutan y aprecian las obras artísticas en los territorios donde habitan, creadas especialmente para ellos.
- Niños, niñas, gestantes y sus familias participan en la documentación y conocen los resultados de las experiencias e interacciones, las acciones de fortalecimiento a los distintos agentes, la creación y circulación de obras artísticas y las interacciones en espacios y centros culturales y artísticos.

De esta forma, la referente de la RIAGA propone fortalecer las acciones propositivas, reconociendo también los diversos contenidos y oportunidades que se encuentran en la página de IDARTES-NIDOS, para que se apropien y fortalezcan en sus procesos pedagógicos. Resalta la importancia de tratar estos temas de manera diferencial para lo cual invita a los participantes a reconocer y proponer acciones para acompañar y apoyar técnicamente.

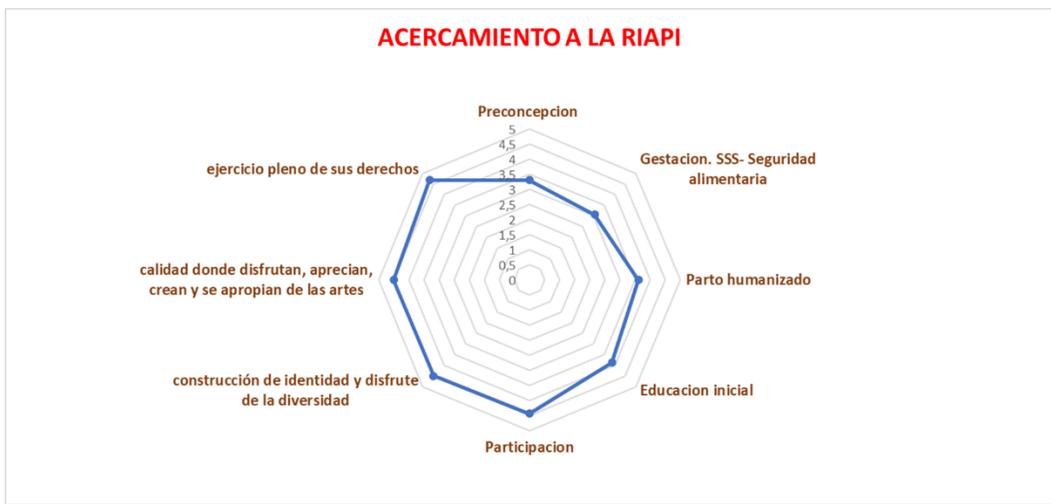
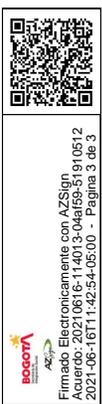
4. Presentación resultados encuesta "acercamiento RIAGA"

Desde el equipo de la ruta integral de atenciones, tenemos un interés de conocer o de poder reconocer cuál es el acercamiento desde el saber hacer en los temas que consolidan en las 28 atenciones para la primera infancia. Se recuerda a la mesa que las 28 atenciones para primera infancia en el marco de la RIAGA, es una forma de organizar la gestión en el territorio lo que cada sector realiza y lo que nos invita es que estas articulaciones se logren de manera potenciada, siendo mucho más eficientes. En la mesa anterior se compartió una encuesta, de la cual solo respondieron 8 personas, por tanto, sus respuestas se orientan a fortalecer la articulación al interior mismo de la mesa, sin embargo, se hace valioso contar con la voz y oportunidad de conocer los intereses, de las maestras, agentes educativas y comunidad.

De esta manera lo reflejado en la siguiente gráfica, acerca a conocer temas de manera más profunda en las atenciones de preconcepción, gestación, parto humanizado y en educación inicial. Esto da cuenta de los sectores participantes quienes refieren poder articular con los mismos que participamos en la mesa, a lo cual se invita a favorecer las acciones de dialogo y articulación en compromiso para lograr las gestiones intersectoriales.



Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 20210616-114013-04e459-51910512
2021-06-16T11:42:54-05:00 - Página 3 de 3



Entonces estamos atentos a las acciones de articulación que se promueva ICBF, con nidos, con salud también, pues con todo el proceso de reconocer la RIAGA con las maestras y las agentes educativas creo que estos son temas que deben ser en conocimiento de valorar, lo que adelantamos, pero también de generar esos espacios y escuchas activa frente a necesidades solicitudes o es que quisieran atender de manera especial que nos permitieran desde la mesa poder facilitar las que acompañarlas. Se propone hacer extensivas a proponer realizar la encuesta, así como reconocer otros escenarios como las acciones que adelantan en la mesa de orientadoras o en la mesa pedagógica, que también sea un espacio donde busquemos a los aliados y podamos fortalecer esas experiencias

5. Socialización Subred Norte

Juan David López, referente PAI de Subred norte da a conocer la cobertura de vacunación para la localidad. Inicia recordando que se está realizando una campaña de vacunación en contra del Sarampión, el 24 de abril que fue el día de la jornada Nacional de vacunación; la población objeto de la campaña son los niños de 1 a 10 años correspondiente a la corte de los nacidos entre el primero de enero del 2010 hasta el 31 de diciembre del 2019.

Así mismo, comenta acerca de los avances que se ha tenido, en los que se cuenta las diferentes articulaciones y fortalecimientos con diferentes programas, lo cuales han permitido desarrollar acciones locales tanto de la moneda externa entonces en Estas actividades especial desarrollado aprende de acción locales con albergues, jardines colegios entre otros. Así mismo, se ha capacitado todo el talento humano y el profesional en relación a la campaña de sarampión rubéola.

Respecto a la localidad de Teusaquillo se lleva un 5,1% a nivel de vacunación de la campaña de sarampión aproximadamente 992 vacunas aplicadas hasta el momento, la población pendiente son 11,294 menores. Para Barrios Unidos comenta, que el sistema de georreferenciación no muestra aún datos.



Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 20210616-114013-04el59-51910512
2021-06-16T11:42:54-05:00 - Página 3 de 3

Por otro lado, Daniela Delgado referente de Subred Norte brinda información acerca del CAPS de chapinero que está ubicado en la calle 66 15 con 41, en donde se hace la atención para vacunación, optometría odontología y medicina general garantizando así el derecho de la salud.

Respecto al COVID 19, se indica que hay un total de 23,442 casos actuales en la localidad de Teusaquillo y en Barrios Unido, con un total de casos de 20,705, lo cual indica que se ha venido dejando atrás las medidas preventivas, en especial en el proceso de alternancia en la que se encuentran las diferentes instituciones que atienden los N.N.A. Es importante resaltar que las instituciones educativas están diligiosas trabajando en garantizar que en el espacio físico se pueda ofrecer la bioseguridad de niños y niñas; sin embargo, se debe continuar trabajando en la educación de los N.N.A. para el uso de las medidas preventivas como lo es, el uso de tapabocas, lavado de manos, mantener 2 mts de distancia con las demás personas, la desinfección de los elementos del trabajo. Igualmente, se comparten los datos sobre COVID 19 en Barrios Unidos con 598 niños contagiados de 09 años y 1427 niños y adolescentes de 10 a 19 años, en Teusaquillo tiene 9 años 628 casos notificados al día de hoy y de 10 a 19 años 1328 casos.

Finalmente, María Mónica Montes referente de la política pública de infancia y adolescencia comenta que en el marco de la conmemoración del mes de la prevención contra el trabajo infantil, en colaboración de las representantes PPIA de secretaria de Integración social y RIAGA se realizará un Facebook Life el 26 de junio, en donde se trabajará en torno del trabajo infantil. Se contará con invitados como una psicóloga que nos va a hablar frente todo el tema de las consecuencias y prevención del trabajo infantil; también se contará con la participación de un abogado, que abordar todos los aspectos legales de este fenómeno, este espacio también permitirá la participación de los acudientes y los niños, niñas y adolescentes. Para terminar, se hace extensiva la invitación a los diferentes sectores para que participen si lo desean o ayuden con la difusión de este evento.

6. Oferta de servicios ICBF

Shirley Ocando, referente del ICBF realiza la presentación de oferta de servicios de ICBF, empezando por las modalidades de atención a la primera infancia:

- **Comunitaria:** En esta modalidad es promover el desarrollo integral de niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años, 11 meses y 29 días, a través de acciones en todos los componentes de calidad de la educación inicial para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales. Esta modalidad está liderada por las Madres Comunitarias.
- **Institucional:** La modalidad institucional está dirigida a niñas y niños de primera infancia, prioritariamente en el rango de edad de 2 años hasta los 4 años, 11 meses y 29 días; sin perjuicio de lo anterior, podrán ser atendidos niñas y niños entre los 6 meses y 2 años, cuando su condición así lo amerite y la UDS cuente con las condiciones requeridas para atender a esta población, y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad, siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano.
- **Familiar:** La Modalidad Familiar busca potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta 4 años, 11 meses y 29 días. En zonas urbanas



vulnerables el servicio atiende exclusivamente a niñas y niños menores de 2 años y mujeres gestantes, privilegiando la atención en los primeros 1.000 días de vida, tiempo en el cual ocurren numerosos y variados procesos biológicos, psicoafectivos, sociales y culturales que hacen de este un periodo altamente sensible requiriendo del cuidado intencionado de los adultos, el fortalecimiento de vínculos afectivos y de interacciones de calidad en entornos seguros y protectores, el cual parte del reconocimiento de las características y los contextos donde transcurren sus vidas y las de sus familias.

Respecto a la atención durante la emergencia sanitaria

Esquema operación 2021

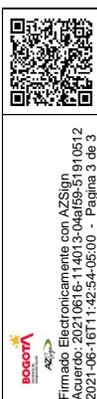
- Atención remota: Acompañamiento y seguimiento en los procesos pedagógico-educativos de los niños y niñas, a través video llamadas, sesiones virtuales y/o telefónicas mensuales a cada beneficiario de los servicios, para orientar pautas de cuidado y crianza en el hogar y procesos puntuales de acuerdo a las necesidades de los mismos. (6 al mes a cada beneficiario)
- Inicio de atención presencial bajo esquema de alternancia en el mes de marzo 2021, Modalidad Institucional/servicio Hogares Infantiles (10 UDS)
- Comunidades de aprendizaje virtual, para cualificación del talento humano de las EAS.
- Encuentro con los padres de familia y cuidadores, para retomar acciones frente al proceso de transito armónico y efectivo de los niños a educación formal.
- Uso, manejo y creación de recursos pedagógicos y didácticos, mediante herramientas tecnológicas y los sugeridos en el Banco de Recursos ICBF.

En cuanto a las modalidades de protección de apoyo y fortalecimiento a la familia, se presenta el mapeo de protección centro zonal

| No. | Defensoría | TALENTO HUMANO |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Verificación | DEFENSOR DE FAMILIA TRABAJADOR SOCIAL PSICOLOGO NUTRICIONISTA TÉCNICO |
| 1 | Especializada Fallo | |
| 1 | Especializada Seguimiento | |
| 2 | Trámites Extraprocesales | DEFENSOR DE FAMILIA TRABAJADOR SOCIAL PSICOLOGO |
| 1 | Trámites Notariales - Comisarias de Familia | DEFENSOR DE FAMILIA |

Finalmente, se presenta información en relación el hogar gestor con discapacidad, que desarrolla a través de acompañamiento psicosocial y apoyo económico (cuando este último se requiera), dirigido al niño, niña o adolescente en su medio familiar, con el fin que la red familiar o vincular, asuma de manera corresponsable la protección integral desde la garantía del “derecho de los niños, niñas y adolescentes a tener una familia y no ser separado de ella.

En el caso de los hogares sustitutos es una modalidad de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen” (Art. 59 de la Ley 1098



de 2006.

La socialización se termina con la presentación de un video del Hogar Infantil Pequeños Corazones, en el que se evidencia todo el regreso de los niños y niñas con los protocolos de bioseguridad.

7. Varios

No se presentan varios para esta reunión.

Compromisos

- Compartir con agentes educativos y equipos el link para reconocer el acercamiento de la RIAPI <https://forms.gle/6oEiZi6abhHFpCJ3A>
- Reconocer las acciones propuestas para articulación según la encuesta de acercamiento en el marco del plan de acción de la instancia y su gestión con las referentes de PPIA y RIAGA
- Proponer espacios de planeación y acercamiento a las iniciativas propuesta entre nidos y el referente de LGBT, para considerar trabajar con familias el enfoque diferencial y de género.
- Enviar junto con el link de encuesta la actualización de la oferta de servicios para la localidad.

En constancia de lo anterior firman:

Anexos: Listado de asistencia y capturas de pantalla de la actividad artística de NIDOS

Elaboró: María Mónica Montes Miranda (Gestora Local de la Política Pública de Infancia y Adolescencia – Barrios Unidos y Teusaquillo)

ANEXOS

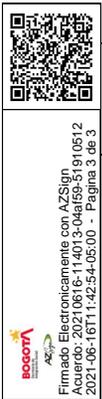
| ID | Hora de inicio | Hora de finalización | Nombre | Número de Identificación | Entidad o Dependencia | Rol/Cargo | Correo Institucional | Celular | Localidad |
|----|--------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | 6/3/21 14:05:19 | 6/3/21 14:06:08 | Diana Marcela Ricaurte Porras | 1033737604 | Subdirección barrios unidos | Profesional en atención a primera infancia | marcelitaricaurte2302@gmail.com | 3138665510 | Barrios unidos |
| 2 | 6/3/21 14:05:23 | 6/3/21 14:06:26 | Andrea del Pilar Espinosa Montaño | 52330045 | SED – DEPBB | Profesional al Equipo Territorial Familias | aespinosam@educacionbogota.gov.co | 3214347846 | Barrios Unidos |
| 4 | 6/3/21 14:05:21 | 6/3/21 14:12:29 | SIRLEY OCANDO BRITO | 40983970 | ICBF / CZ BARRIOS UNIDOS | REFERENTE RIAPI | atalia.ocando@icbf.gov.co | 3202875496 | BARRIOS UNIDOS / TEUSAQUILLO |
| 5 | 6/3/21 14:05:19 | 6/3/21 14:13:21 | Natalia Carolina Díaz Morales | 1020780535 | NIDOS / IDARTES | Gestora Territorial | atalia.diaz@idartes.gov.co | 3138663383 | Teusaquillo / Barrios Unidos |
| 6 | 6/3/21 14:12:10 | 6/3/21 14:16:27 | ANDRES JULIAN ALVAREZ | 80814535 | NIDOS/IDARTES | CONTRATISTA | julianalvarez.jeci@gmail.com | 3217558379 | TEUSAQUILLO / CHAPIERO |



Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 2021-0616-11-4013-044(59-51910512
2021-06-16T11:42:54-05:00 - Pagina 3 de 3

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | | | Z BERNA L | | | | | | BARRIOS UNIDOS |
| 7 | 6/3/2 1 14:29 :36 | 6/3/21 14:32: 54 | LAURA PAULIN OBAND O RODRIGUEZ | 101541 0270 | SDIS JARDIN INFANTIL EL ROSARIO | AUXILIAR DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA | jardininfantilrosario@hotmail.com | 311810 1028 | BARRIOS UNIDOS |
| 8 | 6/3/2 1 14:38 :30 | 6/3/21 14:39: 37 | Marcela Gómez Cañas | 523334 19 | SDIS Infancia | Contratistas | magomez@sdis.gov.co | 312576 7714 | Nivel central |
| 9 | 6/3/2 1 14:43 :06 | 6/3/21 14:44: 26 | Rosa Milena Rivera Becerra | 377517 69 | Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS | Profesional del Equipo Lactancia Materna Subdirección para la Infancia | rrivera@sdis.gov.co | 321202 1136 | Barrios Unidos / Teusaquillo |
| 10 | 6/3/2 1 14:06 :28 | 6/3/21 14:48: 20 | PATRICIA RODRIGUEZ ROJAS | 519199 94 | SUBDIRECCIÓN LOCAL BARRIOS UNIDOS- TEUSAQUILLO | PROFESIONAL AIPI | pato.rodriguez@gmail.com | 319230 1097 | Barrios Unidos |
| 11 | 6/3/2 1 14:05 :33 | 6/3/21 14:58: 57 | Ana María Rodríguez Moyano | 103245 4304 | Secretaria de integración social, Barrios unidos y Teusaquillo | Profesional de fortalecimiento comunitario | ana.r1520@hotmail.com | 301412 5572 | Barrios unidos – Teusaquillo |
| 12 | 6/3/2 1 15:11 :50 | 6/3/21 15:17: 26 | Paola Susana Cordero Anzola | 103242 2830 | Nidos / Idartes | Artista comunitaria | pcordero66@gmail.com | 305716 6762 | Barrio unidos |
| 13 | 6/3/2 1 16:29 :07 | 6/3/21 16:31: 19 | Jaime Camargo Camargo | 193545 50 | Secretaria de Educación Distrital – Dirección Local de Educación de Barrios Unidos | Profesional de Planeación | Jcamargo@educacionbogota.gov.co | 312516 8039 | Barrios Unidos |
| 14 | 6/3/2 1 16:47 :56 | 6/3/21 16:49: 46 | Juan David López G | 101546 8177 | Subred Norte E.S.E. – GPAISP – PAI | Profesional Especializado – Líder PAI | linderpaiusaquen@subrednorte.gov.co | 305703 8576 | Usaquén |
| 15 | 6/3/2 1 21:33 :23 | 6/3/21 21:34: 56 | Yeimy Carolina Salazar Rojas | 106971 9674 | Gestión del riesgo PAI Salud pública | Líder PAI Juan 23 | Liderpaichapinero@subrednorte.gov.co | 314229 1738 | Barrios Unidos |





| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 16 | 6/3/21 1 21:33 :23 | 6/3/21 21:34: 56 | María Mónica Montes M | 101540 4778 | Gestora PPIA | SDIS Infancia | mmontesm@sdis.gov.co | 321905 5833 | Teusaquill o/ Barrios Unidos |
|----|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|

ANEXOS: EXPERIENCIA ARTISTICA. NIOS IDARTES





REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

03062021 Acta Mesa RIAPI Barrios Unidos

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo:20210616-114013-04af59-51910512

Creación:2021-06-16 11:40:13

Estado:Finalizado

Finalización:2021-06-16 11:42:53



Escanee el código
para verificación

Firma: María Mónica Montes Miranda

mmontesm@sdis.gov.co

Firma: Marcela Gómez Cañas

Marcela Gómez Cañas

52333419

magomez@sdis.gov.co

Equipo RIAGA

Sdis infancia





Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 20210616-114013-04af59-51910512
2021-06-16T11:42:54-05:00 - Página 3 de 3

| REPORTE DE TRAZABILIDAD | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03062021 Acta Mesa RIAPI Barrios Unidos | | |  Escanee el código para verificación |
| SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL gestionado por: azsign.com.co | | | |
| Id Acuerdo:20210616-114013-04af59-51910512 | | Creación:2021-06-16 11:40:13 | |
| Estado:Finalizado | | Finalización:2021-06-16 11:42:53 | |
| TRAMITE | PARTICIPANTE | ESTADO | ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA |
| Firma | Marcela Gómez Cañas magomezca@sdis.gov.co Equipo RIAGA Sdis infancia | Aprobado | Env.: 2021-06-16 11:40:13 Lec.: 2021-06-16 11:41:50 Res.: 2021-06-16 11:41:57 IP Res.: 201.245.242.168 |
| Firma | MARÍA MONICA MONTES MIRANDA mmontesm@sdis.gov.co | Aprobado | Env.: 2021-06-16 11:41:57 Lec.: 2021-06-16 11:42:36 Res.: 2021-06-16 11:42:53 IP Res.: 191.111.12.229 |