

Informe Final de Gestión Territorial.

Contrato	43835
Objeto	Entrenamiento en habilidades para la vida basado en el deporte Bossaball y orientado a procesos sostenibles para la transformación social en las localidades de Suba y Usaquén en la ciudad de Bogotá D.C.
Contratista	Marketing Deportivo Internacional.
Producto	Informe Final, Producto Tres (3) Ciudad de Bogotá D.C. Parte Dos (2).

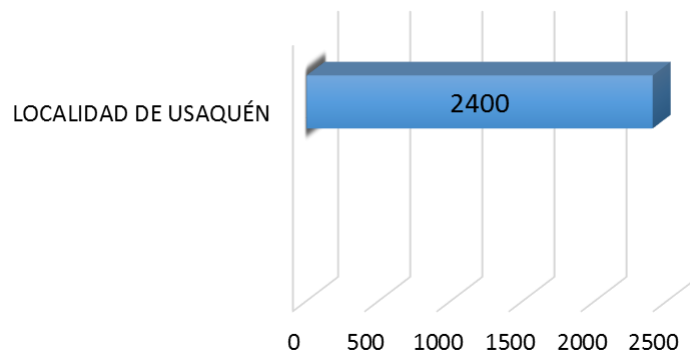
Regional: Bogotá D.C

COMPONENTE 1. BOSSABALL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANO DE ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LAS LOCALIDADES DE USAQUÉN Y SUBA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.															
Descripción del proceso	<p>FASE 1: ALISTAMIENTO Y CONVOCATORIA.</p> <p>1. Proceso de Convocatoria.</p> <p>El proceso de convocatoria se continuó reforzando en el mes de febrero en las localidades de Suba y Usaquén a partir de la entrega y pegado de afiches en múltiples organizaciones comunitarias, institucionales y locales que se informan a continuación:</p> <p><i>Localidad Usaquén.</i></p> <p>Durante el presente periodo de informe, se entregan ciento cuatro (104) afiches entre instituciones, organizaciones, juntas de acción comunal y comerciantes del sector de la localidad de Usaquén que permitieron continuar con acciones de convocatoria.</p> <p style="text-align: center;">Tabla 1. Proceso de Convocatoria.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONVOCATORIA LOCALIDAD DE USAQUÉN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Instituciones Locales (2)</td> <td>Casa de la Justicia Usaquén</td> </tr> <tr> <td>Subdirección para la Juventud SDIS</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">Instituciones Educativas (12)</td> <td>Cristóbal Colón</td> </tr> <tr> <td>Colegio Usaquén</td> </tr> <tr> <td>Colegio Toberin</td> </tr> <tr> <td>Colegio Unión Colombia</td> </tr> <tr> <td>Colegio Giovanni Pascal</td> </tr> <tr> <td>Colegio Nuevo Horizonte</td> </tr> <tr> <td>Colegio Agustín Fernández</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONVOCATORIA LOCALIDAD DE USAQUÉN		Instituciones Locales (2)	Casa de la Justicia Usaquén	Subdirección para la Juventud SDIS	Instituciones Educativas (12)	Cristóbal Colón	Colegio Usaquén	Colegio Toberin	Colegio Unión Colombia	Colegio Giovanni Pascal	Colegio Nuevo Horizonte	Colegio Agustín Fernández	
	CONVOCATORIA LOCALIDAD DE USAQUÉN														
Instituciones Locales (2)	Casa de la Justicia Usaquén														
	Subdirección para la Juventud SDIS														
Instituciones Educativas (12)	Cristóbal Colón														
	Colegio Usaquén														
	Colegio Toberin														
	Colegio Unión Colombia														
	Colegio Giovanni Pascal														
	Colegio Nuevo Horizonte														
	Colegio Agustín Fernández														

	Colegio General Santander
	Colegio Santo Angel
	Colegio Divino Maestro
	Colegio Orquídeas
	Jardín Infantil Orquídeas
Organizaciones Juveniles y Sociales (8)	Fundación Proyecto Vida
	Fundación Anre
	Fundación comunitaria Dep
	Code Pañuelito
	Fundación Niño de los Andes
	Fundación Politécnico Polo
	Formavida
	JAC Toberin
Organizaciones de Educación Superior (7)	Asociación San Mateo
	Universidad San Buenaventura
	Escuela Colombiana de Rehabilitación
	Universidad el Bosque
	Politécnico Gran Colombiano
	Unisanitas
CUN	
Comedores Comunitarios (1)	Santa Cecilia
Establecimientos Comerciales (31)	Localidad de Usaqué

Durante los recorridos territoriales de convocatoria a instituciones educativas, se contó con el apoyo y acompañamiento del gestor comunitario de la secretaria de integración social que permitió el fortalecimiento y gestión institucional.

Es así, que en total se entregaron doscientos treinta y cinco (235) afiches, adicionales a los procesos desarrollados inicialmente de entrega de cartas de invitación, correos electrónicos, llamadas telefónicas y medios de comunicación que permitieron llegar a dos mil cuatrocientas (2400) personas que conocieron el proyecto y fueron participes del proceso de convocatoria en la localidad de Usaqué.



Por otro lado, se gestionaron otros espacios de comunicación que permitieron la difusión del proyecto con entrevistas en la emisora del Instituto de participación, Acción Comunal D.C Radio y la emisora la Norte 94.4 FM.

Localidad Suba.

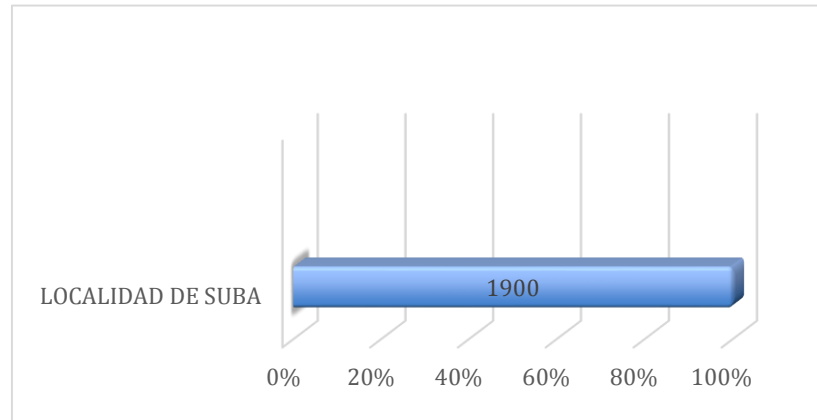
En lo pertinente al proceso desarrollado en la localidad de suba, en el presente periodo de informe, se reforzaron las actividades de convocatoria a partir de visitas personalizadas que permitieron la entrega y pegado de Ochenta (80) afiches, de la siguiente manera:

CONVOCATORIA LOCALIDAD DE SUBA.	
Organizaciones Juveniles y Sociales (22)	Corporación Juventud Libre
	Corporación Juvenil
	Casa de la Cultura Huza
	Casa de la Cultura
	Fundgec
	Corporación Homus
	Culturama
	Cadencia Zion
	Danza Latina
	Escuela de Desarrollo Artístico
	Fuego Vivo
	JAC Urbanización Alcaparros
	Organización Encaminarte más Cultura
	Caminos de la Esperanza
	Corporación Cultiba
	Centro Zonal
	Fundación Safir
	Organización Alabanza
	Escuela Mano Abierta
	Centro Forjar
Escuela de Desarrollo Artístico	
Comedores Comunitarios (1)	Las Flores
Establecimientos Comerciales (30)	Localidad de Suba

Con las presentes organizaciones, se llegó a un total de ciento ochenta (180) afiches distribuidos en la localidad, que permitieron difusión y comunicación de las actividades del proyecto.

Adicionalmente, a las acciones adelantadas en la primera fase de la estrategia de difusión y convocatoria del proyecto que se realizó con cartas de invitación, procesos de difusión a través de redes sociales, particularmente *Whatsapp*, correos electrónicos y visitas personalizadas. Se contó con la participación del gestor de MDI en la emisora comunitaria Suba al Aire y medios comunitarios alternativos locales

que apoyaron el proceso de convocatoria para contar con un total de Mil novecientas (1900) personas impactadas en el proceso de convocatoria.



De esta manera, se logró contar con un total de Cuatro Mil Trecientas (4300) personas de múltiples organizaciones sociales, colectivos, instituciones de educación superior, personas naturales y demás espacios de participación ciudadana de las localidades de Suba y Usaquéen que contaron con información directa del proyecto.

Ver Anexo 1: Listados de Entrega de Afiches Localidad de Suba y Usaquéen.

2. Reuniones Institucionales.

Durante el presente periodo de informe, se continuo con el desarrollo de reuniones institucionales que permitieron continuar con el proceso de inscripción de participantes y sinergia institucional, destacando las siguientes acciones por localidad:

Localidad Usaquéen.

Tabla 2. Reuniones Institucionales.

Fecha	Institución	Descripción	Conclusiones
13/02/2019	Secretaria de Integración Social – Gestora de Juventud	Reunión de Articulación y agenda de visita en puntos de la localidad.	Se desarrolló con la gestora de juventud de la SDIS reunión para determinar la agenda de visitas y recorrido a instituciones educativas para realizar la invitación del proyecto.

	Laura Salazar.		Por parte de los profesionales partícipes se escogieron los días 19 y 22 de febrero, en una jornada de todo el día, para desarrollar los recorridos en la camioneta de la SDIS.
--	----------------	--	---

Localidad de Suba.

Para la localidad de suba, se desarrollaron dos (2) reuniones con instituciones que permitieron los siguientes logros:

Fecha	Institución	Descripción	Conclusiones
20/02/2019	Casa de la Juventud – Gestora de Juventud.	Reunión de Articulación.	Se desarrolló con la gestora de juventud de la SDIS reunión para articular esfuerzos para continuar promoviendo el programa Bossaball en la casa de la Juventud de la Localidad de Suba.
25/02/2019	Alcaldía Local de Suba.		Se llevó a cabo reunión con el enlace de la alcaldía local de suba, para solicitar información de los referentes locales y líderes sociales del sector deportivo, recreativo y de la actividad física. Se contó con el apoyo del profesional, brindando información de contactos de posibles personas interesadas.

Fuente: Actas de Reunión del Proyecto.

Reuniones a nivel local que permitieron articular institucionalmente, esfuerzos con actores importantes que trabajan con comunidad y jóvenes en los territorios impactados.

Ver Anexo 2: Actas de Reunión Localidad de Suba y Usaquén.

FASE 2: BOSSABALL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANO DE ADOLESCENTES Y JOVENES DE LAS LOCALIDADES DE USAQUEN Y SUBA.

3. Semilleros de Formación Bossaball.

Se continuó con la implementación de los semilleros bossaball, a partir de sesiones de clase programadas operativamente y pedagógicamente en la malla curricular.

A continuación se describe cada una de las sesiones realizadas en el presente periodo de informe:

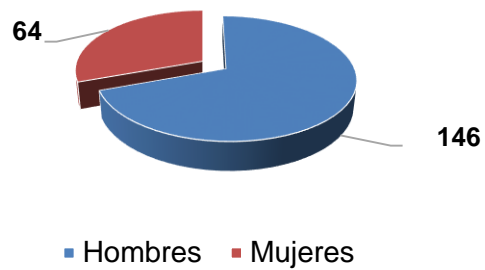
Localidad de Usaquén.

Tabla 3. Estadística de Atención en Territorio Localidad de Usaquén.

Semanas	Unid	Nº de Sesión	Eje transversal: Habilidad para la Vida	Horarios	Cantidad Total de Participantes
16/02/2019 al 24/02/2019	7 y 8	30	Habilidad Social: Comunicación Asertiva.	8:00 a 10:00 am 10:00 am a 12:00 m 1:00 a 3:00 pm 3:00 a 5:00 pm	364
		31			
		32			
		33			
		34			
		35			
		36			
26/02/2019 al 03/03/2019	9	37	Habilidad Social: Relaciones interpersonales.	8:00 a 10:00 am 10: a 12:00 m 3:00 a 5:00 pm	290
		38			
		39			
		40			
		41			
		42			
		43			
44					

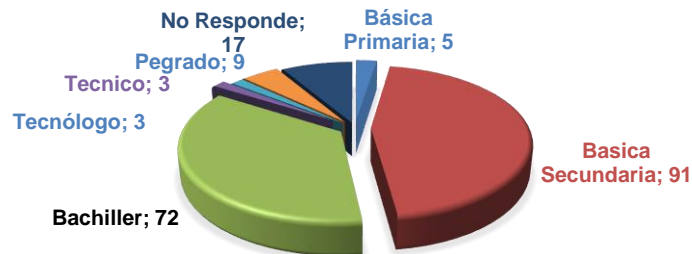
Sesiones de clase que permitieron la participación de Doscientos Diez (210) jóvenes de 14 a 28 años, atendidos durante horarios asignados en el proceso de inscripción, con las siguientes características de género:

PARTICIPACIÓN POR GENERO.



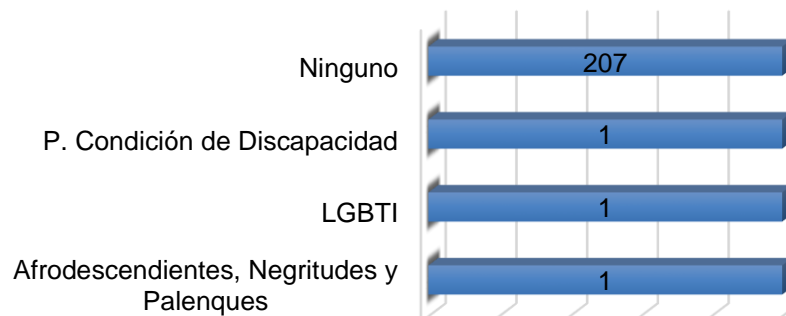
Sesenta y cuatro (64) mujeres y ciento cuarenta y seis (146) hombres participes, que cuentan con un nivel educativo de básica primaria, cinco (5) asistentes; básica secundaria, noventa y un (91) asistentes; bachilleres, setenta y dos (72) asistentes; formación técnica, tres (3) asistentes; tecnólogos, tres (3) asistentes y profesionales, nueve (9) participantes.

NIVEL EDUCATIVO.



En relación al grupo poblacional del cual pertenecen, durante la ejecución del proyecto participaron una (1) persona en condición de discapacidad, una (1) persona de la comunidad LGBTI y una (1) personas de las comunidades afrodescendientes y negritudes.

GRUPO POBLACIONAL.



Localidad de Suba.

El proceso pedagógico desarrollado en el parque la Gaitana de la Localidad de Suba, contó con la siguiente estadística de participación:

Tabla 3. Estadística de Atención en Territorio Localidad de Suba.

Semanas	Unid	N° de Sesión	Eje transversal: Habilidad para la Vida	Horarios	Cantidad Total de Participantes
16/02/2019 al 24/02/2019	7 y 8	38	Habilidad Social: Comunicación Asertiva.	8:00 a 10:00 am 10:00 am a 12:00 m 1:00 a 3:00 pm 3:00 a 5:00 pm	197
		39			
		40			
		41			
		42			
		43			
		44			
26/02/2019 al 03/03/2019	9	46	Habilidad Social: Relaciones interpersonales.	8:00 a 10:00 am 10: a 12:00 m 1:00 a 3:00 pm 3:00 a 5:00 pm	260
		47			
		48			
		49			
		50			

Fuente: Registros de Asistencia Semilleros de Formación Bossaball Localidad de Suba.

Alcanzando un total de doscientos noventa (290) participantes durante el proceso pedagógico, de los cuales, ciento quince (115) fueron mujeres y ciento setenta y cinco (175) hombres.



En lo pertinente al nivel educativo de los jóvenes participantes del proceso de formación en la localidad de suba, ciento un asistentes (101) se encontraban en básica secundaria, Noventa y seis (96) asistentes, eran bachilleres; catorce (14) técnicos, tres (3) tecnólogos y trece (13) estudiantes universitarios.



Es importante mencionar que durante la última sesión de clase en las dos localidades Suba y Usaquén, se desarrollaron jornadas simbólicas de cierre del proyecto, contando con la participación de las directivas de la UNODC, Secretaria de Integración Social y Marketing Deportivo Internacional en la entrega de certificaciones (Diplomas) para cada uno de los jóvenes que integraron los semilleros de formación del Aula Bossaball.

Ver Anexo 3: Formatos de Asistencia de Sesiones de Clase Semilleros de Formación Bossaball y Registro Fotográfico.

4. Practica Libre.

En la presente actividad, se continuó con la vinculación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que participaron durante espacios asignados, en sesiones de clase del aula bossaball.

A continuación, relacionamos la población atendida por localidad:

Localidad de Usaquén.

Tabla 4. Total Participantes Práctica Libre - Localidad de Usaquén.

PARTICIPANTES EN PRÁCTICA LIBRE LOCALIDAD DE USAQUEN.			
Localidad	Lugar	Fechas	N° de Participantes
		Febrero de 2019	
Usaquén	Centro de Desarrollo Comunitario Servita.	20/02/2019	10
		21/02/2019	12
		22/02/2019	8
		26/02/2019	20
		Total, participantes atendidos mes de febrero	50
		Marzo de 2019	
		01/03/2019	56
		03/03/2019	18
		Total, participantes atendidos mes de marzo	74
		TOTAL ATENDIDOS	124

Fuente. Registros de Asistencia – Práctica Libre.

Localidad de Suba.

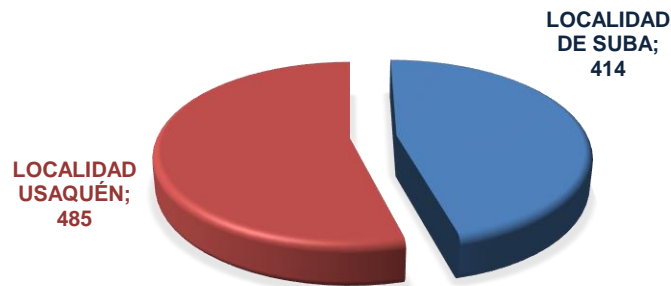
Tabla 5. Total Participantes Práctica Libre - Localidad de Suba.

PARTICIPANTES EN PRÁCTICA LIBRE BOGOTÁ LOCALIDAD SUBA.			
Localidad	Lugar	Fechas	N° de participantes
		Febrero de 2019	
Suba	Parque la Gaitana	22/02/2019	47
		23/02/2019	18
		27/02/2019	35
		28/02/2019	9
		Total, participantes atendidos Mes de Febrero.	109
		Marzo de 2019	
		01/03/2019	18
		02/03/2019	33
		Total, participantes atendidos Mes de Marzo.	51
		TOTAL ATENDIDOS	160

Fuente. Registros de Asistencia – Práctica Libre.

En total durante el desarrollo del proyecto se atendieron ochocientos noventa y nueve (899) personas, representadas por localidad:

TOTAL ATENDIDOS PRÁCTICA LIBRE	
Localidad de Suba	414
Localidad de Usaquén	485
TOTAL	899



TOTAL PARTICIPANTES: 899 PERSONAS.

Ver Anexo 4: Formatos de Asistencia Prácticas Libres y Registro Fotográfico.

5. Conversatorios de Paz Territorial, Reconciliación y Procesos de Diálogo.

Contando Con el desarrollo de los

se ejecutaron los conversatorios para el presente periodo de informe en cada una de las localidades de la siguiente manera:

Localidad de Usaquén.

Tabla 6. Total Participantes Conversatorios.

CONVERSATORIOS DE PAZ TERRITORIAL Y RECONCILIACIÓN.					
NUMERO	LUGAR	DIA	POBLACIÓN OBJETIVO	INSTITUCIÓN ARTICULADA	ASISTENTES
No. 02	Unidad de Protección Integral SERVITA - IDIPRON Carrera 7 No. 164 - 94	Sábado 16 de Febrero del 2019.	Programa Protección Integral.	IDIPRON	41

No. 3	Unidad de Protección Integral SERVITA - IDIPRON Carrera 7 No. 164 - 94	Jueves 21 de Febrero de 2019	Poblacion IDIPRON	IDIPRON	16
No. 03	Centro de Desarrollo Comunitario Servita	Domingo 24 de Febrero del 2019.	Organizaciones Sociales y Población Participe de Semilleros de Formación.	Centro de Desarrollo Comunitario SERVITA	44
TOTAL					101

Fuente. Registro de Asistencias – Conversatorios de Paz Territorial.

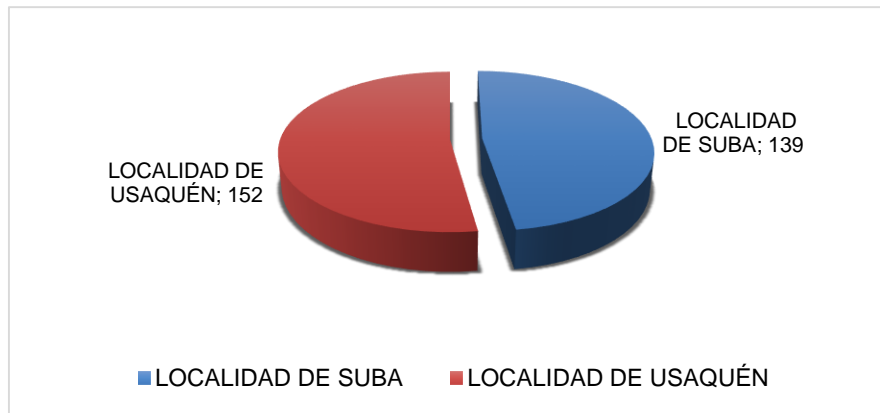
Localidad de Suba.

CONVERSATORIOS LOCALIDAD DE SUBA.					
NUMERO	LUGAR	DIA	POBLACIÓN OBJETIVO	INSTITUCIÓN ARTICULADA	ASISTENTES
No. 03 y 04	Salón Comunal Villa Javier Segundo sector y Centro Forjar.	Sábado 23 y miércoles 27 de febrero del 2019.	Jóvenes y Comunidad en General.	Centro Forjar - Secretaria de Integración Social	37
TOTAL					37

Fuente. Registro de Asistencias – Conversatorios de Paz Territorial.

En total durante el desarrollo del proyecto se atendieron doscientos noventa y un (291) personas en conversatorios de paz territorial, representados por localidad:

TOTAL ATENDIDOS PRÁCTICA LIBRE	
Localidad de Suba	139
Localidad de Usaquén	152
TOTAL	291



Ver Anexo 5: Formatos de Asistencia Conversatorios y Registro Fotografico.

Principales Logros.

Localidad de Suba y Usaquén.

- ✓ Se logró contar con un total de Cuatro Mil Trecientas (4300) personas convocadas de múltiples organizaciones sociales, colectivos, instituciones de educación superior, personas naturales y demás espacios de participación ciudadana de las localidades de Suba y Usaquén que contaron con información directa del proyecto.
- ✓ Durante el desarrollo de las sesiones de clase de semilleros de formación durante el proyecto, se contó con la participación de quinientos (500) jóvenes de las localidades de Suba y Usaquén que contaron con un proceso de formación en Habilidades para la Vida a nivel físico, cognitivo y emocional como herramienta de prevención al delito.
- ✓ Se logró que el equipo de formadores en conjunto con jóvenes líderes identificados, implementarán estrategias de posicionamiento del territorio y la conservación de espacios deportivos.
- ✓ Durante la última sesión de clase en las dos localidades Suba y Usaquén, se desarrollaron jornadas simbólicas de cierre del proyecto, donde se entregaron certificaciones (diplomas) de reconocimiento a cada uno de los jóvenes que integraron los semilleros de formación del Aula Bossaball.
- ✓ En la ejecución de la actividad de practica libre del Aula Bossaball se contó con un total de ochocientos noventa y nueve (899) personas atendidas de diferentes grupos poblacionales y etarios de las localidad de Suba y Usaquén que apoyaron el objetivo de prevenir los factores de riesgo de utilización y vinculación de la población juvenil en redes de ilegalidad y consumo de SPA, además, de promover la construcción de comunidad y apropiación de los territorios donde se encontraban las Aulas Bossaball.
- ✓ En el desarrollo del proyecto se atendieron doscientos noventa y un (291) personas en conversatorios de paz territorial, que adquiriendo aprendizajes en temáticas de Paz territorial, Memoria y Reconciliación, y Procesos de Dialogo como herramienta de reconocimiento del territorio y el desarrollo de experiencias para la resolución de conflictos.

	<p>✓ La sinergia institucional que se logró con la Secretaria de Integración Social, el Centro de Desarrollo Comunitaria Servita, el Instituto de Recreación y Deporte, el IDIPRON, Instituciones Educativas, UNODC y demás organizaciones partícipes del proyecto.</p>
<p>Principales Dificultades.</p>	<p><i>Localidad de Suba y Usaquén.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ En el desarrollo de las actividades en la Localidad de Usaquén en el CDC el equipo formador de MDI y participantes del Aula Bossaball, sufrieron varios hurtos por parte de personas externas. ✗ El mal comportamiento de personas usuarias en actividades de prácticas libres, pensando que el aula bossaball era de uso general, sin respetar horarios de practica y organización operativa. ✗ Al principio de la ejecución del proyecto, la constante fluctuación de la población participante, dificultando la consolidación de grupos de trabajo, lo que generó el ajuste de las actividades planeadas en la malla curricular. ✗ A nivel operativo y logístico, la ausencia en las localidades de un escenario alterno para desarrollar las actividades en caso de condiciones climatológicas no aptas para la aplicación de sesiones en campo abierto.
<p>Como se Gestionaron las Dificultades.</p>	<p><i>Localidad de Suba y Usaquén.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se desarrollaron reuniones interinstitucionales con la coordinación del CDC Servita, para garantizar la seguridad del equipo formador durante los horarios de sesiones de clase. ✓ Se cambió la ubicación de las carpas donde el equipo de trabajo formador dejaban sus pertenencias para contar con mayor control y vigilancia. ✓ Para el alcance de dificultades en la operación, se contó siempre con canales de comunicación directos con la coordinación general y el equipo logístico de MDI. ✓ Con la continuidad de los procesos de convocatoria en los territorios impactados, se logró contar con grupos de trabajo fijos que participaban en las sesiones de clase, ejecutando el 100% de la malla curricular.

<p>Recomendaciones, Sugerencias, Lecciones Aprendidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se debe analizar el tiempo de inicio de futuros contratos teniendo en cuenta que esto determina acciones internas de ejecución. ➤ Es importante poder considerar un mayor tiempo de ejecución de los proyectos que permitan mayores resultados a nivel pedagógico en cada uno de los participantes de las actividades. ➤ El trabajo en sinergia institucional con múltiples actores es fundamental para la ejecución de proyectos sociales.
<p align="center">Relación de Anexos.</p>	
<p>Anexo 1: Listados de Entrega de Afiches Localidad de Suba y Usaquén.</p> <p>Anexo 2: Actas de Reunión Localidad de Suba y Usaquén.</p> <p>Anexo 3: Formatos de Asistencia de Sesiones de Clase Semilleros de Formación Bossaball y Registro Fotográfico.</p> <p>Anexo 4: Formatos de Asistencia Prácticas Libres y Registro Fotográfico.</p> <p>Anexo 5: Formatos de Asistencia Conversatorios y Registro Fotográfico.</p>	<p align="center">18 – 26</p> <p align="center">27 - 33</p> <p align="center">34 – 180</p> <p align="center">181 – 216</p> <p align="center">217 - 235</p>

Elaboro: Marketing Deportivo Internacional.

Tabla de Contenido Anexos.

Anexo 1: Listados de Entrega de Afiches Localidad de Suba y Usaquén.....	18 - 26
Anexo 2: Actas de Reunión Localidad de Suba y Usaquén.....	27 - 33
Anexo 3: Formatos de Asistencia de Sesiones de Clase Semilleros de Formación Bossaball y Registro Fotográfico.	34 - 180
Anexo 4: Formatos de Asistencia Prácticas Libres y Registro Fotográfico.....	181 - 216
Anexo 5: Formatos de Asistencia Conversatorios y Registro Fotográfico.....	217 - 235

ANEXOS