



## INSTRUCCIONES

### INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

#### DATOS GENERALES

<b>Tema tratado:</b>		Diferencia entre espacios públicos y privados, buenas conductas, lectura en vivo cuento la montaña de popó y juego concéntrese, reconocimiento localidad de suba, lugares emblemáticos, humedales y localidades cercanas.			
<b>Objetivo:</b>		Involucrar a los niños en procesos pedagógicos, que promuevan la cultura ciudadana en el espacio público, y de esta manera fomentar el valor y uso por el espacio público.			
<b>Población objetivo:</b>		Taller dirigido a estudiantes de cuarto grado que se encuentran entre los 10 y 12 años edad de la I.E.D Delia Zapata Olivella.			
<b>Fecha:</b>		20/04/2023			
<b>Lugar:</b>		Colegio Delia Zapata Olivella Calle 144C N° 141A-51 barrio Bilbao, localidad de Suba.			
<b>Hora:</b>		<b>De:</b>	7:10 am	<b>a:</b>	11:30 am
<b>Espacio de participación</b>	<b>Tipo</b>				
	<b>Modalidad</b>	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Mixto <input type="checkbox"/>	
<b>Convocatoria</b>	<b>Fecha:</b>	20/04/2023			
	<b>Medios utilizados:</b>	Presencial, vía telefónica, WhatsApp			
	<b>No. De invitados:</b>	160			
<b>Dependencia responsable:</b>		Subdirección de gestión inmobiliaria y del espacio público			

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada sobre las 7:10 am, con la adecuación del auditorio para las diversas actividades, Seguido se realiza la presentación a los estudiantes sobre los equipos de escuela del espacio público, defensores y la manada, continuando con la jornada, se realiza la explicación de los temas espacio publico y espacio privado, reconocimiento del barrio Bilbao de la localidad de suba (principales parques y ronda del rio Bogotá), estructura ecológica principal de la localidad (humedales Conejera y Juan Amarillo), información sobre los humedales y paramos de la ciudad nombre y ubicación.

Se finaliza la presentación apoyado con diapositivas y expuesta por el líder del equipo de la escuela Robert Castillo, con la explicación línea de manejo de desechos para aprender a separar los residuos con video informativo.

Posteriormente se realiza en vivo la lectura del cuento la montaña de popó por los diferentes estuantes de colegio, seguido se realizaron preguntas para seleccionar a los participantes del juego concéntrese para reunir la mayor cantidad de parejas de imágenes que hacen parte del cuento, los estudiantes de trasladaron a la plazoleta del colegio donde se realizo por medio del mapa gigante de Bogotá la localización de suba y las localidades contiguas, reconocimiento de lugares emblemáticos y humedales cercanos al sector Bilbao,

Finalmente se entregaron los coloreables, para retroalimentar la información brindada sobre las acciones que se deben realizar en el espacio público y las que no, de este modo y con estas actividades finaliza la jornada del programa Aulas al aire.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE GOBIERNO  
Departamento Administrativo de la  
Defensora del Espacio Público

# INSTRUCCIONES

## INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

### REGISTRO FOTOGRAFICO







# INSTRUCCIONES

## INFORME ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PROCEDIMIENTO Y/O DOCUMENTO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – RENDICIÓN DE CUENTAS

### CONCLUSIONES

Los niños reconocen que la falta de cultura y conciencia por los espacios públicos son el principal problema de las malas conductas en su entorno, al final de las actividades los niños reconocen la importancia de cuidar los humedales y los páramos como espacios públicos de gran importancia. A partir de la intervención, los estudiantes logran diferenciar los espacios públicos de los privados.

### COMPROMISOS

ACTIVIDAD O PRODUCTO	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

--

### INFORMACIÓN ADICIONAL

No. de asistentes:	160		
Aporte de la actividad al DADEP	Etapa de:	Planeación:	
		Ejecución	x
		Verificación	
		Acciones de mejora:	

### LISTA DE CHEQUEO - TRAZABILIDAD DE LA ACTIVIDAD

Base de datos grupos de valor con información de asistencia		Convocatoria y/o invitaciones
Formatos de inscripciones		Material y/o presentación
Lista de asistencia	x	Actualización applicativa COLIBRI
Informe de evaluación		Publicación informe

FECHA DEL INFORME	25/04/2023
ELABORÓ	Cindy Ramírez Duran
AVALO	Robert Paul Castillo Ramírez

FIRMA:

Robert Paul Castillo Ramírez  
Líder de la Escuela de Espacio Público