



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-BS-048  
Página 1 de 4

## ACTA N° 1

### Diálogo en adolescentes Rendición de Cuentas Antonio Nariño

FECHA: Bogotá, junio, 28 de 2019.

HORA: 1:00 p.m. - 3:00 pm.

LUGAR: Unidad Operativa IDIPRON Luna Park.

TEMA: Rendición de cuentas, Diálogos con Adolescentes Antonio Nariño Unidad Operativa Luna Park IDIPRON.

ASISTENTES: 10 hombres y 13 mujeres adolescentes de la unidad Luna Park de IDIPRON, Referente PPIA-SDIS y profesionales IDIPRON.

#### ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y presentación
2. Actividad Rompe Hielo
3. Presentación Infografía
4. Valoración de Logros.
5. Cierre

#### DESARROLLO:

Se da inicio al diálogo con los adolescentes participantes de la unidad operativa Luna Mark de IDIPRON de la localidad de Antonio Nariño en el marco del cumplimiento de la rendición de cuentas para la localidad, donde se realiza la respectiva revisión y toma de los listados de asistencia de los participantes al dialogo.




Luego del saludo de bienvenida se recoge entre las y los participantes las ideas que tienen acerca de la Rendición Pública de Cuentas, luego de esto, se procede a definir por parte del facilitador que es la Rendición Pública de Cuentas *“La rendición pública de cuentas es el deber que tienen las autoridades de la Administración Pública de informar, explicar y responder públicamente, ante las exigencias que realice la ciudadanía por sus acciones, los recursos, las decisiones y la gestión realizada en ejercicio del poder que les ha sido delegado Y es un derecho de los ciudadanos que se ejerce en un espacio de diálogo constructivo con la administración pública”*

Posteriormente se invita a las y los participantes a presentarse y manifestar un compromiso con esta



actividad y se inicia la dinámica.

Se continua con la presentación de la infografía que contiene el informe de logros de la administración. Luego de la presentación de la infografía, cada grupo hace una valoración de los logros presentados, de los cuales se tienen los siguientes resultados para el grupo de adolescentes de Antonio Nariño:

LOGRO DISTRITAL	¿Las acciones responden satisfactoriamente con las necesidades que tenemos las niñas y los niños en nuestro territorio? 	¿Las acciones presentan avances pero requieren de mayor esfuerzo para su logro? 	¿Las acciones son insuficientes para responder a las necesidades de las niñas, niños y adolescentes? 	Recomendaciones a partir de estas preguntas  ¿Qué se debe hacer el gobierno distrital para mejorar el reto o los retos presentados?  ¿Cómo adolescentes, cómo podemos aportar para superar las dificultades presentadas en los temas priorizados?  ¿Qué otros actores pueden aportar en la superación de las dificultades
<b>LOGRO 1 Distrital:</b> Derechos sexuales y reproductivos. Con el programa de prevención de la maternidad y paternidad temprana se logró reducir en 33,8% los embarazos en adolescentes.	X			Yo cuando era mas pequeño veía mas agente embarazada ya no se ve tanto. En el colegio se ven menos niñas embarazadas, creo que hay mas información que antes.
<b>LOGRO 2 Distrital:</b> Derecho a la información. Se creó la primera página para el dialogo abierto y sin prejuicios sobre sexualidad con los adolescentes, se ha logrado más de un millón de visitas a la plataforma digital <a href="http://www.sexperto.co">www.sexperto.co</a>		X		Si es verdad, yo la conozco En mi colegio fueron unos señores y montaron carpas y pendones donde nos explicaron que era la página y cómo funcionaba. Hay personas del grupo que no reconocen la página, y no han escuchado frente a ella. Se recomienda poder informar más sobre la página, y de esta forma prevenir embarazos en adolescentes, además que ayuda a que se puedan conocer más sobre temas que son de interés para los jóvenes y que en los colegios no brindan la información.
Derecho de protección. En 30 colegios se desarrollaron estrategias para el	X			En el colegio no nos explican sobre sustancias psicoactivas, solo nos hablan de sexualidad, dado que en el colegio se tiene el imaginario



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-BS-048

Página 3 de 4

aprovechamiento del tiempo libre y prevención de consumo de sustancias psicoactivas.				que, si nos hablan de eso, vamos a ir a consumir. En mi colegio si se hacen charlas frente a la prevención del consumo Hay colegios que cuentan con un diplomado contra las drogas Se sugiere que se continúen y se implementen más charlas frente a la prevención del consumo de sustancias en los adolescentes y jóvenes.
Derecho al debido proceso. 1.577 adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal adolescente a través de los centros forjar.			X	No se tiene conocimiento frente a que es, lo reconocen en el espacio dado que el facilitador explica y socializa cómo funcionan los centros forjar en el distrito.
Derecho a la educación. Reducción de la tasa de deserción mediante la implementación de la ruta del acceso y la permanencia escolar.		X		En mi colegio siempre que pasan vacaciones hay mucha gente que no vuelve, les da pereza o conocen la plata y no quieren estudiar. En mi colegio si hay mucha deserción. Es por la condición en que viven, ya qué hay papas que no tienen plata para poder comprar el uniforme, por ejemplo, entonces en el colegio no los dejan entrar. La mayoría de veces es que el muchacho no quiere volver por llevar la contraria, no siempre es culpa de la alcaldía o de los colegios, ellos prestan el servicio, pero los jóvenes ya no quieren hacerlo entonces dejan de estudiar. Para nosotros la deserción escolar sigue igual, eso no ha mejorado.
Derecho a la participación en la vida cultural. 1. El proyecto escolar de la orquesta filarmónica de Bogotá realizó atención a 22.067 niños y adolescentes en 33 instituciones educativas Distritales.			X	En el grupo no reconocen la orquesta filarmónica de la localidad o de su lugar de residencia. Recomiendan poder hacer campañas, poner pancartas para que la gente pueda conocer la oferta que se tiene. Distribuir la información por las redes sociales, así la gente puede verlo y acceder a las cosas que el distrito tiene.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-BS-048  
Página 4 de 4

2. 1.084 niños y adolescentes formados en patrimonio cultural.	x		En temas de parques y bibliotecas se reconocen las acciones que hace el distrito, porque hay varias bibliotecas públicas donde uno puede ir. Hoy en día los muchachos son brutos, y están pegados a los celulares y no van a las bibliotecas y aprovechan el tiempo.
Derecho a un ambiente sano. 24.024 adolescentes participan en aulas ambientales.	X		Se tienen sistemas de huertas en el que se prende sobre temas ambientales, como por ejemplo sembrar. Se recomiendo continuar con acciones para ayudar el medio ambiente.
<b>TEMAS ADICIONALES</b>	Seguridad. Se evidencia mucha inseguridad por la llegada de los venezolanos, hay muchos venezolanos y se crea confusión frente a quienes son los que están robando., además se entiende que la inseguridad ha incrementado. Ambiente. Se han construido parques y se ha mejorado mucho en la parte del ambiente, dado que se ha tomado más conciencia del cuidado del mismo, pero aún falta seguir haciendo acciones para cuidarlo, desde los colegios y los barrios.		

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Se anexa listado de asistencia			

Anexos: muestra de texto.

Elaboró: Natalia Cuevas Jaramillo